

*ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ІЗЮМСЬКОГО ЛІЦЕЮ №3
Юлії ОЛЬХОВСЬКОЇ
ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ
ІЗЮМСЬКОГО ЛІЦЕЮ №3
ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ У
2022/2023 Н.Р.*

ШАНОВНІ ДРУЗІ!

Кожен черговий життєвий виклик змушує людину швидко адаптуватись до нових умов існування. Навіть попри негаразди та важкі періоди життя, всередині нас мобілізується щоразу більше внутрішніх сил, які допомагають й далі якісно та успішно застосовувати професійні навички. Нищівна війна увійшла розділила життя на “до та після”. Життєві цінності в черговий раз піддалися перегляду і виявилось, що для щастя простій людині потрібно надзвичайно мало, а в першу чергу мир на землі. Всім нам довелося відкрити внутрішні резерви, стати до лав освітнього фронту і в нових умовах сьогодення робити свій внесок в спільну перемогу України.

З 1 вересня 2022 року розпочався освітній процес в Ізюмському ліцеї №3. Не дивлячись на складну ситуацію в країні, діджиталізація та сучасні дистанційні платформи для навчання забезпечують зручну комунікацію між вчителями та учнями. Педагогічний колектив ліцею впорався з новим викликом на відмінно, оскільки в нагоді став досвід дистанційного навчання під час всесвітньої пандемії. Уроки проводилися чітко за розкладом, з чергуванням синхронного та асинхронного режимів навчання на освітній платформі «НОВІ ЗНАННЯ». Щоденно адміністрацією ліцею здійснювався моніторинг охоплених навчанням дітей. Варто зауважити, що всі учні ліцею, не залежно від місця їх перебування відвідували онлайн уроки, години спілкування, тематичні хаби, групові та індивідуальні консультації.

У 2022/2023 н.р. в Ізюмському ліцею №3 функціонувала оптимальна мережа класів. Діти, що були зараховані до складу здобувачів освіти Ізюмського ліцею №3 були охоплені різними формами освіти, а саме:

- загальна кількість учнівського контингенту, що отримувала освіту за денною (очною) формою У 2022/2023 навчальному році у Ізюмському ліцеї №3 навчалось 911 учнів (35 класів), у т.ч. у школі I ступеня 254 учні (12 класів), в школі II ступеня 513 учнів (19 класів), в школі III ступеня 144 учні (4 класи).
- за індивідуальною формою(сімейна (домашня) форма навчалось 19 учнів, переважно це учні, що тимчасово перебувають у країнах ЄС.

Середня наповнюваність учнів у класі складала – 27 учні, що дозволило 100% отримувати фінансування на захищені статті державної освітньої субвенції. Функціонувало три класи з інклюзивним навчанням, у яких навчалися три учні з різними нозологіями.

Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою (крім тих, які навчалися за Державним стандартом початкової освіти) проходили оцінювання навчальних досягнень 2 рази на рік. Завдання для підсумкового оцінювання та атестації здобувачів освіти складали вчителі з урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в освітній програмі та навчальних

програмах з окремих предметів, а також особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом. До здобувачів початкової освіти, які навчалися за Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87, застосовувалося формувальне, завершальне (підсумкове) оцінювання (залежно від особливостей індивідуальної форми здобуття освіти). Засоби оцінювання визначалися педагогічними працівниками з урахуванням змісту індивідуального навчального плану здобувача освіти. Результати оцінювання та рекомендації батькам щодо організації подальшого навчання зазначалися у свідоцтві досягнень, що видавався відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 року за № 924/27369.

Освітній процес відбувався в другу зміну за київським часом.

Мова навчання – українська.

Працювало – 77 працівників, у т.ч. педагогічних 66, з них на постійній основі 50, адміністративного персоналу – 8, 9 педагогів працювали за сумісництвом. У 2022/2023 навчальному році учні 10-11-х класів отримували профільну повну загальну середню освіту, у класах з профільним навчанням усього навчалось – 144 учні, з них: українська філологія - 4 класи.

Освітній процес в Ізюмському ліцеї №3 здійснювався відповідно до Навчального плану ліцею та складався з інваріантної складової, сформованої на державному рівні, та варіативної складової, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, введення індивідуальних занять з базових предметів.

А саме:

-у 1-4 -х класах було запроваджено індивідуальні навчальні години на вивчення української мови та математики;

Одним із найважливіших завдань закладу у 2022/2023 навчальному році було створення умов, що сприяли б підвищенню якості освітнього процесу. В Ізюмському ліцеї №3 створено належні умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

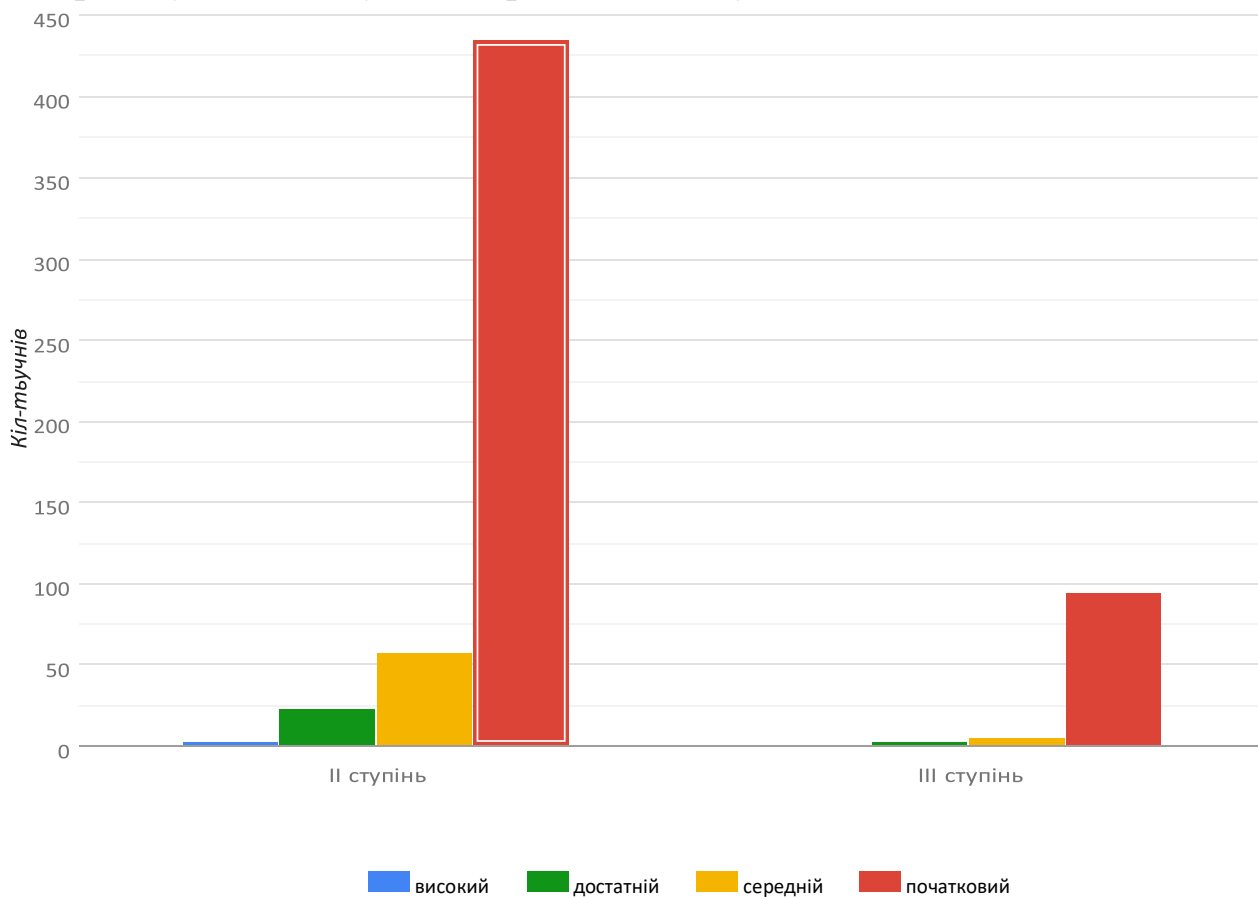
На кінець 2022/2023 навчального року стандартом освіти оволоділи 911 учнів.

У 2022/2023 навчальному році атестовано 657 учнів 5-11 класів (72% від загальної кількості учнів). Не атестовані за 12-бальною шкалою учні 1-4 класів – 254 (29%).

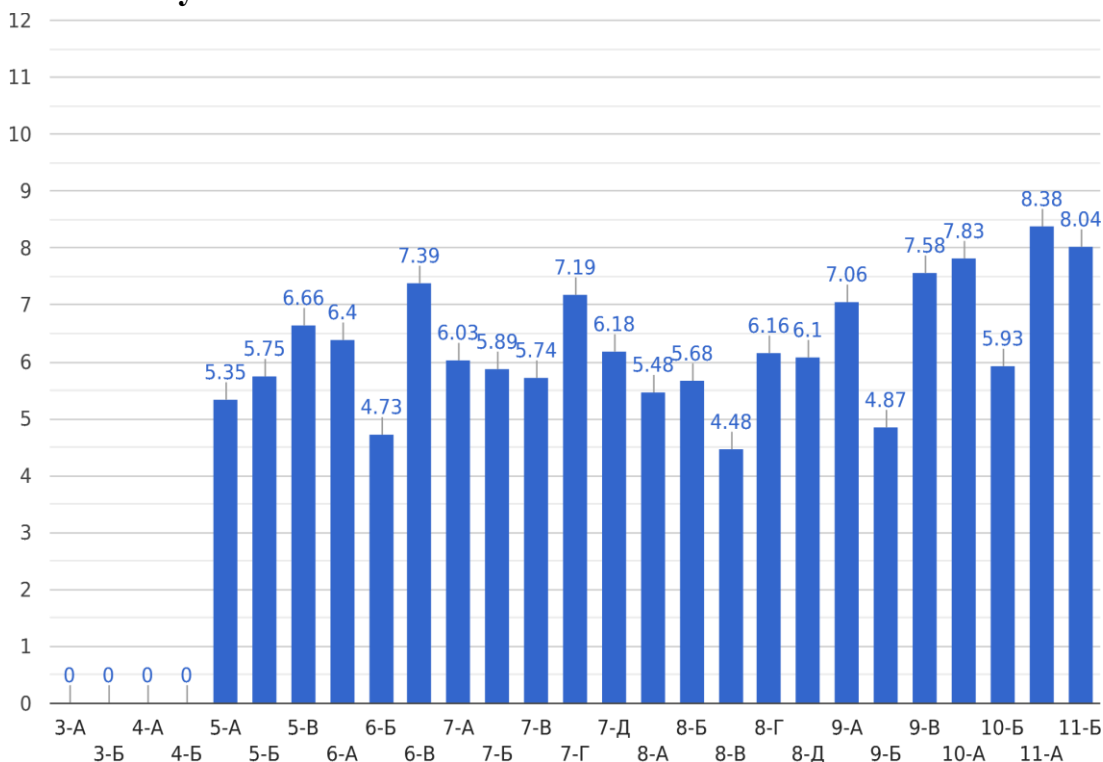
За підсумками 2022/2023 навчального року на високому та достатньому рівнях навчалося 79 учнів (12%), на середньому рівні – 29 (5%), на початковому рівні навчалося 558 учнів (85%).

Результати підсумкового оцінювання 5-11 класів з основних предметів інваріантної складової навчального плану представлені в гістограмах:

Діаграми успішності учнів за рівнями за ступенями



Рейтинги успішності класів



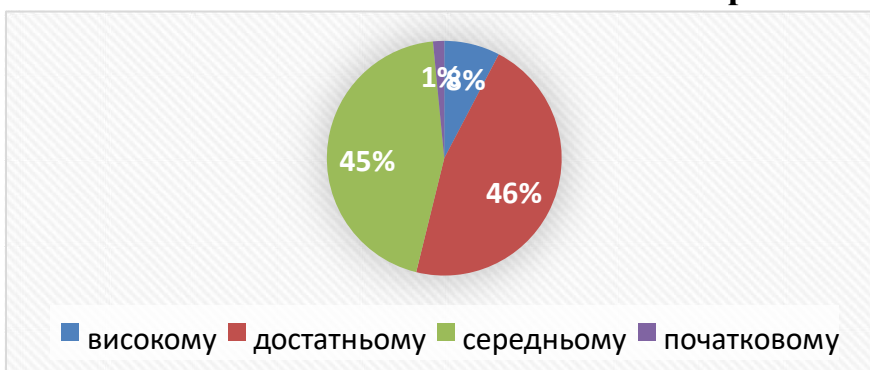
Вчителям-предметникам та класним керівникам 5-11-х класів необхідно спланувати корекційну роботу щодо подолання прогалин у знаннях учнів, які мають бали середнього та початкового рівнів з одного та двох предметів.

У 1–4 класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти здійснювалося формувальне і підсумкове оцінювання, відповідно до наказу МОН № 813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

**Результати навчальних досягнень учнів 5-9-х класів за
2022/2023 навчальний рік**



Результати навчальних досягнень учнів 10-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік



8% учнів 10-11-х класів за підсумками 2022/2023 навчального року навчалися на високому рівні; на достатньому – 46%, а це на 13% більше, ніж у попередньому році, на середньому – 45%, що на 20% менше, ніж в попередньому році.

Отримали:	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.	2022/2023 н.р.
Свідоцтво звичайного зразка (9 клас)	64	46	46	59	95
Свідоцтво з відзнакою (9 клас)	1	2	6	1	2
Свідоцтво звичайного зразка (11 клас)	40	26	43	28	52
Золоті медалі	-	3	0	1	2
Срібні медалі	-	-	0	1	0
Похвальні листи	76	77	64	36	43
Похвальні грамоти	19	22	20	9	19

Результативність засвоєння учнями знань з базових дисциплін (предметів інваріантної складової робочого навчального плану) згідно з річними оцінками свідчить про наступне:

Предмети	2020/2021 н.р.	2022/2023 н.р.
	% якості (високий достатній рівень)	% якості (високий достатній рівень)
Українська мова	67	46,3
Українська література	79	53
Зарубіжна література	92	79
Іноземна мова (англ.)	65	59
Іноземна мова (нім.)	60	42
Математика	70	51
Алгебра	46	37
Геометрія	45	32
Інформатика	91	75
Історія України	60	52
Всесвітня історія	65	65
Громадянська освіта	-	88
Основи правознавства	88	74
Географія	75	68
Біологія	70	66
Фізика і астрономія	62	42
Хімія	52	49
Образотворче мистецтво	99	89
Музичне мистецтво. Мистецтво	99	99
Фізична культура	93	95

Основи здоров'я	95	88
Трудове навчання	99	87
Технології	100	89

Порівняно з минулим роком згідно з результатами навчальних досягнень за 2022/2023 н.р. якість знань учнів знизилась з усіх предметів.

У 2022/2023 н.р. учні 4-х, 9-х та 11-х класів були звільнені від обов'язкового складання державної підсумкової атестації у зв'язку з військовим станом.

Позашкільна освіта є невід'ємною складовою освітнього процесу у ліцею. У 2022/2023 навчальному році було відкрито та організовано роботу 2 гуртків, відповідно до типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 06.10.2010 року №1205): «Класичний танець», «Спортивно-бальна хореографія». Навчанням у гуртках охоплено 20 учнів ліцею.

Враховуючи вищевикладене у першому блоці моєї доповіді можна зробити висновок, що в ліцею створено всі умови для здобуття повної загальної середньої освіти, у тому числі в умовах тих концептуальних змін, що відбуваються в освітній галузі на державному рівні, для формування гармонійної особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Другий аспект моєї доповіді:

Робота щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами.

Склад педагогічних працівників за останні три роки:

2018/2019 н.р. – 51 (з них 2 сумісника).

2019/2020 н.р. – 51 (з них 2 сумісника).

2020/2021 н.р. – 51 (з них 2 сумісника).

2022/2023 н.р. - 62 (з них 9 сумісників)

У розрізі базових предметів ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами виглядає таким чином:

Предмет	Кількість учителів, що викладають предмет	Середнє тижневе навантаження вчителя
Українська мова та література	6	23 год
Зарубіжна література	2	22 год
Іноземні мови	6	25 год
Математика	4	25 год

Інформатика	2	22 год
Історія та правознавство	2	28 год
Географія	2	23 год
Біологія і екологія	2	26 год
Предмет	Кількість учителів, що викладають предмет	Середнє тижневе навантаження вчителя
Хімія	3	18 год
Фізика, астрономія	2	25 год
Трудове навчання	2	22 год
Основи здоров'я	2	12 год
Образотворче мистецтво	2	12 год
Музичне мистецтво	2	10 год
Фізична культура	4	21 год
Початкові класи	11	20 год

З наведених даних можна зробити висновок, що заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами.

Основні причини звільнення – за станом здоров'я, за віком, зміна місця проживання. Адміністрація ліцею систематично проводить роботу щодо забезпечення закладу педагогічними кадрами. При розстановці кадрів адміністрація ліцею враховує кваліфікацію вчителя, результативність його роботи в попередні роки, рекомендації профспілкового комітету з метою соціального захисту учасників освітнього процесу, віковий склад педагогів та досвід їх роботи, результати анкетування батьків та учнів.

Педагогічний колектив відрізняється стабільністю, здоровим моральнопсихологічним кліматом. Адміністрація ліцею разом із профспілковим комітетом постійно працює над забезпеченням закладу педагогічними кадрами та включається у вирішення питань реалізації соціальних гарантій педагогів.

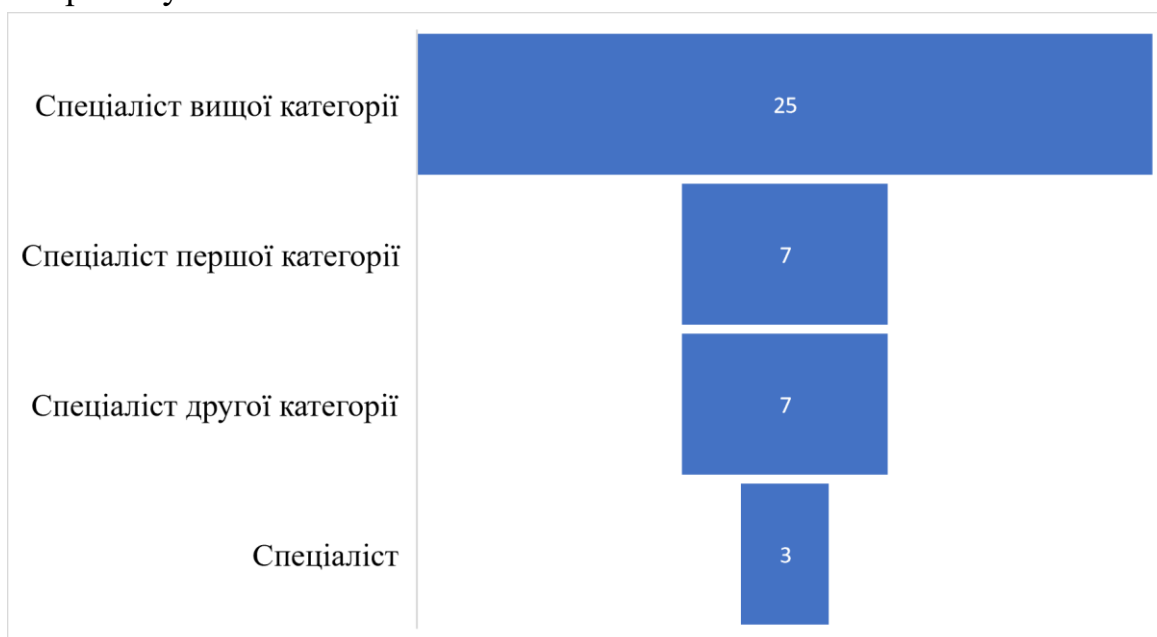
Освітній рівень педагогічних працівників

Із 42 педагогічних працівників(станом на 10 жовтня 2022 н.р.), які працювали в ліцеї у 2022/2023 навчальному році, 40 мають повну вищу освіту,

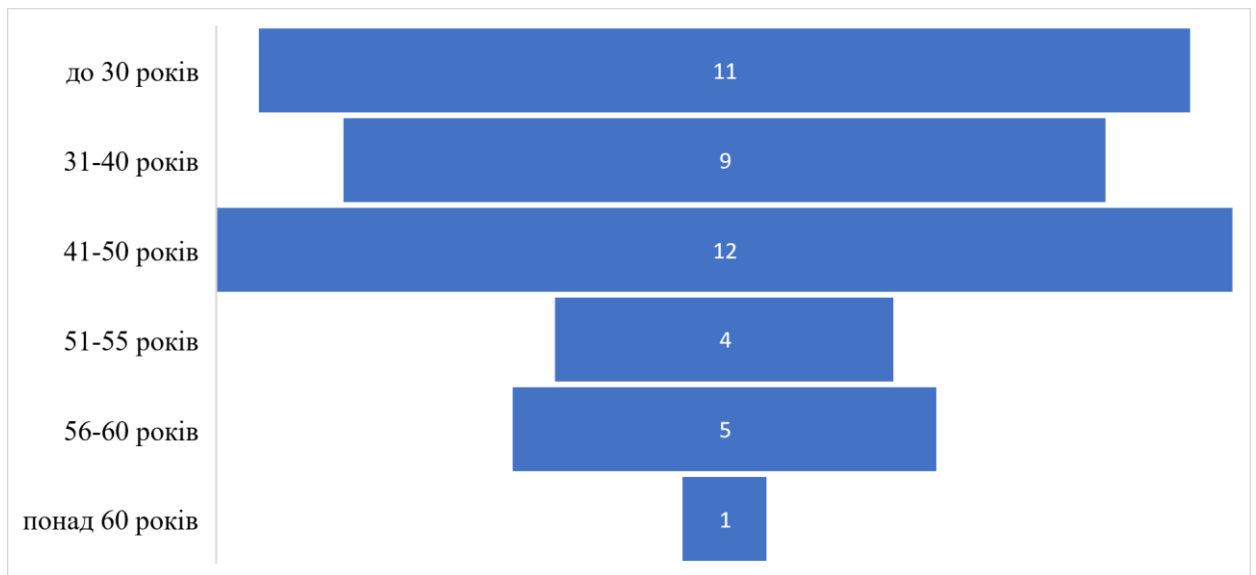
що становить 95 % від загальної кількості усіх вчителів, 2 вчителі мають середню спеціальну освіту.

Про високий педагогічний професіоналізм та досвід, творчий потенціал та резерви педагогічного колективу свідчить його якісний склад за кваліфікаційними категоріями:

Спеціаліст вищої категорії.....25
 Спеціаліст першої категорії....7
 Спеціаліст другої категорії.....7
 Спеціаліст..... 3
 Старший учитель..... 11



Якісний склад педагогічних працівників за віком					
до 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	56-60 років	понад 60 років
11	9	12	4	5	1



Ліцей, в цілому, був укомплектований педагогічними кадрами з відповідною фаховою освітою. Аналіз освітнього рівня педагогічних працівників ліцею дозволяє зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на належному рівні.

Організація атестації педагогічних працівників

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовуємо можливості атестації педагогічних кадрів. Атестація вчителів у ліцею організована і проводиться відповідно до Закону України «Про освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), який передбачає чергове проходження атестації вчителями не рідше, ніж один раз на п'ять років. Згідно з перспективним планом складається поточний план атестації на кожен навчальний рік. В атестаційний період відповідно до графіка проведення атестації вивчається система роботи вчителя, проводяться співбесіди з учителями з питань самоосвітньої діяльності, вивчається документація вчителя, його рейтинг серед колег, учнів та батьків.

Відповідно до пункту 3.20. Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 (зі змінами) атестація педагогічного працівника, який підлягає черговій атестації, може бути перенесена на один рік у випадку тривалої тимчасової непрацездатності або при переході працівника у рік проведення чергової атестації на роботу до іншого навчального закладу та з інших поважних причин. За такими працівниками до наступної чергової атестації зберігаються встановлені попередньою атестацією кваліфікаційні категорії(тарифні розряди), педагогічні звання. Воєнний стан, введений

Указом Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», було продовжено Указом Президента України від 12 серпня 2022 року № 573/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» та залишається значною загрозою життю і здоров'ю педагогічних працівників. Зважаючи на вище зазначене, було запропоновано вважати запровадження воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», поважною причиною для перенесення атестації педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

З метою забезпечення права педагогічних працівників на підвищення кваліфікації та забезпечення у повній мірі принципів академічної свободи в ліцею створювались необхідні умови для курсової перепідготовки педагогів, що був складений відповідно до змісту наданих заяв педагогічних працівників на курсову перепідготовку у 2022 році, яка була схвалена педагогічною радою закладу.

Навчання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у переважній більшості відбувалося при КВНЗ «ХАНО».

Вчителі ліцею використовують різні форми післядипломної освіти: очну, дистанційну, заочну, свою професійну майстерність удосконалюють на основних та короткотривалих курсах, також збільшилась кількість педагогів, які проходять тематичні спецкурси. Також, зі збільшеною активністю у 2022/2023 н.р. свою фахову майстерність учителі підвищують шляхом самоосвіти, участі у семінарах усіх рівнів, поширюючи власний досвід через власні сайти і блоги та публікуючи свої розробки на різних освітніх платформах.

Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами

У ліцею працюють 1 учитель, які нагороджені Почесною Грамотою МОН України. 11 учителів ліцею за останні п'ять років нагороджені державними та відомчими нагородами.

Організація різних форм позаурочної освітньої роботи, виявлення та підтримка обдарованих та талановитих учнів

Одним з основних завдань моєї діяльності є створення умов для навчання талановитої, обдарованої молоді, залучення її до систематичної науково-дослідницької діяльності, пошукової та експериментальної роботи. Також мною приділялася увага до максимального залучення учнів ліцею до участі у позаурочній освітній роботі. Виконувалися заходи, спрямовані на виявлення здібних, обдарованих і талановитих дітей для підтримки та розвитку їх творчих, розумових здібностей. Були створені умови для

підготовки участі дітей у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах у , яких діти брали участь за згодою та за наявності безпечних умов, переважно це відбувалося у дистанційних форматах.

З метою розвитку творчих здібностей учнів адміністрацією ліцею щорічно розробляється навчальний план. Певну частину годин навчального плану використано для проведення додаткових індивідуальних занять, організації роботи гуртків. Як було вже мною зазначено.

Одним з основних принципів роботи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність практичного психолога та педагогів ліцею. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З метою розвитку творчих здібностей учнів адміністрацією ліцею щорічно розробляється навчальний план.

Діяльність педагогічного колективу ліцею спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей.

Виховний процес.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основними напрямками та завданнями виховної роботи стали:

1. Надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
2. Надання психологічної підтримки, забезпечення психологічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
3. Сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
4. Формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:
 - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
 - протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
 - здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
 - співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Освітній процес в Ізюмському ліцеї № 3 у 2022/2023 році було організовано дистанційно. Тому наступним викликом для педагогічного колективу стало реалізувати всі завдання виховної роботи в дистанційному форматі, з цією метою проводилися онлайн-конференції, поширювалася інформація в батьківських та учнівських групах через месенджери Viber та Telegram, а також використовувалися можливості освітньої платформи «Нові знання».

Першочерговим завданням педагогічного колективу ліцею стало збереження життя та здоров'я здобувачів освіти та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану та бойових дій. З цією метою:

- проведено цикл бесід: «(Не) безпека в час війни»,
- поширені пам'ятки: «Дії у випадку надзвичайних ситуацій», «Дії за сигналом «Повітряна тривога!»».
- проводилося навчання за темою «Як зібрати тривожний рюкзак школяра».

Турбуючись про дітей, які страждають від наслідків війни в Україні та з метою психологічної підтримки, забезпечення психологічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб та створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, виховання у дітей поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів; формування почуття відповідальності за свої вчинки було організовано та проведено:

З 26.09. по 30.09.2022 року – Всеукраїнський тиждень протидії булінгу. В рамках тижня проведено: єдиний урок «Стоп боулінг!», спрямований на інформування учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та формування в суспільстві нульової толерантності до цього явища; бесіди на виховних годинах на теми: «Що таке булінг? Впізнати та захиститись!» з учнями 1-4 класів; «До кого звернутись за допомогою?» з учнями 5-11 класів; перегляд відеороликів щодо протидії булінгу. Класних керівників забезпечено методичними матеріалами та наочною для проведення заходів щодо протидії булінгу. На сайті ліцею розміщено інформаційні матеріали щодо протидії булінгу.

З 25.11. по 10.12.2022 року – Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». З метою формування в учнів «нульової толерантності» до різних форм насильства проведені виховні години: «Подорож у країну Прав дитини», «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити» з переглядом відеоматеріалів згідно рекомендацій МОНУ», розміщено у батьківських групах навчальні відео-уроки: «Батьківство в епоху цифрових технологій», «Захист прав дитини на приватність»; у батьківських та учнівських групах розміщено тематичний відеоролик щодо запобігання та протидії насильству «Діємо разом проти насильства»;

З 01.12. по 31.12.2022 – місячник правового виховання та профілактики правопорушень «Я - громадянин своєї держави». В рамках місячника відбувся

всеукраїнський урок права «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; проведені виховні години за темами: «Як довіряти та бути вдячним іншим» для учнів 1 – 4-х класів, «Як долати конфлікти» для учнів 5 – 6-х класів, «Безконфліктне спілкування з однокласниками» для учнів 7 – 8-х класів, «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» для учнів 9 – 11-х класів, правова вікторина серед учнів 9-11 класів «Свої права добре знай, їх шануй і поважай».

В закладі освіти проводилася робота щодо попередження випадків домашнього насильства, з метою формування нетерпимого ставлення до насильства, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, насамперед дітей, усвідомлення домашнього насильства як порушення прав людини.

Педагогічний колектив ліцею, учні та батьки долучилися до комунікаційної кампанії ініційованої першою леді України Оленою Зеленською в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». Програма має на меті допомогти українцям знайти джерело сили, навчитися піклуватися про себе, опановувати стрес, тривогу, гнів тощо. Прості вправи для заспокоєння та поради для стійкості, а також відповіді на питання про внутрішній стан можна знайти в Аптечці швидкої психологічної допомоги.

Особлива увага в умовах воєнного стану та дистанційної форми навчання приділялася роботі з батьками. Першочергові завдання:

1. Інформування батьків щодо безпекової складової дитини в умовах війни.
2. Пропаганда педагогічних знань, що зумовляють підвищення педагогічної грамотності батьків.
3. Допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.
4. Упровадження форм роботи із сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги — батьки — учні». Батьки й учителі повинні стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

З цією метою проводилися онлайн-зустрічі з батьками, індивідуальні консультації, поширювалися матеріали, які містять практичні поради з питань психологічної підтримки дітей, правил поведінки в умовах війни, проводилися опитування щодо надання психологічної допомоги учням тощо.

Велика увага приділялась громадянському вихованню учнів, вшануванню пам'яті та відзначенню подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України, вихованню у дітей поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, формуванню почуття відповідальності за свої вчинки.

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано та проведено:

21.09.2022 року – заходи до Міжнародного Дня миру (Акція відеочелендж «Мій мирний Ізюм»);

14.10.2022 року – виховні години та віршований флешмоб «Подяка захисникам і захисницям України» до Дня захисника та захисниці України;

09.11.2022 року – участь у XXII Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності «Мій дім» до Дня української писемності та мови.

21.11.2022 року – заходи до Всесвітнього Дня Гідності та Свободи (фоточелендж «Ми творимо майбутнє!»);

06.12.2022 року – відеопривітання «Слава Героям! Слава захисникам і захисницям!»

22.01.2023 року – відеопривітання до Дня Соборності України «Ми – це Україна. Україна – це ми! Українці – єдиний народ!»

16.02.2023 року – відеопривітання до Дня Єднання України «В моєму серці Україна»;

20.02.2023 року – відеопривітання до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «Все пам'ятаю... Досі болить...»;

24.02.2023 року – виховні години до річниці повномасштабного вторгнення рф в Україну «Лютий – місяць, який має одну дату...»;

18.05.2023 року – флешмоб до Дня вишиванки «Разом до ПЕРЕМОГИ».

Учні взяли участь у благодійній акції «Смілива гривня», організованій Національним банком України для збору коштів на допомогу ЗСУ (серпень-жовтень 2022 року), у акції «Яким я бачу майбутнє України після перемоги» (лютий 2023 року), у XVI Всеукраїнському конкурсі шкільних малюнків «МОЇ ПРАВА: разом до перемоги» з нагоди Міжнародного дня захисту дітей; виставці дитячих малюнків «Я люблю тебе, Ізюм!» (02.06.2023 року).

Підсумовуючи можна зазначити, що виховний процес в ліцеї проводиться на належному рівні і є невід'ємною складовою всього освітнього процесу і орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність). У формуванні виховного середовища бере участь увесь колектив ліцею: учні, батьки та вчителі.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно:

- забезпечити повсякденну психологічну та емоційну підтримку учасників освітнього процесу;
- об'єднати зусилля педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Організація роботи з питань безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму

Робота педагогічного колективу по запобіганню всіх видів дитячого травматизму проводилась відповідно до Плану роботи Ізюмського ліцею №3 на 2022/2023 навчальний рік.

Основними напрямками та завданнями стали:

1. Надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
2. Формування навичок безпечної поведінки з питань пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, правил поведінки в громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури, правилах поводження на річках і водоймах, правил поведінки в умовах підвищення температури повітря, а також безумовного дотримання обмежень задля запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.
3. Адаптувати роботу педагогічного колективу до умов дистанційного навчання.

Профілактичні заходи з питань безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму організовано дистанційно: проводилися онлайн-конференцій, поширювалася інформація в батьківських та учнівських групах через месенджери Viber та Telegram, а також використовувалися можливості освітньої платформи «Нові знання».

З метою попередження дитячого травматизму, дотримання навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів, вдосконалення роботи ліцею по запобіганню усіх видів дитячого травматизму:

1. Призначено відповідальну особу за роботу щодо запобігання всім видам дитячого травматизму, визначені її обов'язки.
2. Ініційовано проходження педагогічними працівниками курсів щодо підвищення кваліфікації з питань безпеки життєдіяльності учнів, надання домедичної допомоги, психологічної та емоційної підтримки учнів.
3. Проведено навчання учнів з питань пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, правил поводження з вибухонебезпечними предметами, профілактики шлунково-кишкових захворювань, а також поводження з незнайомими людьми та предметами через комплекс бесід з попередження дитячого травматизму. Ця робота фіксується в електронному журналі «Нові знання» у розділі «Облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності».
4. Проведено бесіди з учнями на початку навчального року та перед початком канікул, факт проведення яких фіксується в електронному журналі «Нові

знання» у розділі «Облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності».

5. Здійснюється викладання предметів «Я досліджую світ» (1-3 класи) та «Основи здоров'я» (4-9 класи). Зміст предметів безпосередньо націлений на теми безпеки, що оточують людину у сучасному світі: безпека дорожнього руху, безпека в побуті, екологічна безпека, соціальна безпека.

6. Проведений Тиждень безпеки дорожнього руху (травень 2023 року). Відбулися профілактичні заходи щодо запобігання нещасним випадкам із людьми на водних об'єктах міста протягом зимового періоду та під час літніх канікул, проведена роз'яснювальна робота щодо можливих наслідків втручання в роботу залізничного транспорту, пошкодження інфраструктури та рухомого складу; щодо дотримання правил безпечної поведінки в умовах поширення коронавірусної хвороби (COVID-19).

7. На виховних годинах проводилася роз'яснювальна робота з питань протидії тероризму: «Правила безпеки під час війни. Інформація для підлітків»; протимінної безпеки: «Навчаємося мінній безпеці», «Основні типи ВВП та особливості, що допоможуть їх розпізнати. Локації, в яких можна наштовхнутися на небезпеку, та як їх уникнути. Знаки, що позначають заміновані території»; правил поведінки у надзвичайних ситуаціях: «(Не) безпека в час війни».

8. На сайті ліцею розміщені пам'ятки щодо дій у надзвичайних ситуаціях, безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, правила поведінки на воді, на льоду та правила поведінки в умовах поширення COVID-19.

9. Під час онлайн-зустрічей з батьками розглянуті питання щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул, попередження дорожньо-транспортного травматизму, загибелі учнів на водних об'єктах міста, правила поведінки з вибухонебезпечними знахідками тощо. У батьківських групах поширювалися матеріали, які містять практичні поради та рекомендації щодо формування навичок безпечної поведінки в умовах війни.

Протягом 2022/2023 навчального року в ліцеї не зареєстровано жодного нещасного випадку, які сталися з учнями у побуті.

Наступний блок моєї доповіді:

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Я, як директор ліцею, очолюю педагогічну раду, атестаційну комісію ліцею. Беру активну участь у роботі Ради ліцею, сприяю активізації роботи батьківських комітетів. Протягом 2022/2023 навчального року комунікація з батьками та учнями відбувалася у площині дистанційної взаємодії, постійно

проводилися опитування батьків та учнів з використанням GOOGLE форм з різних питань освітнього процесу та діяльності закладу.

Мною була продовжена співпраця (за підписаними угодами) з Інклюзивно-ресурсним центром Ізюмської міської ради, з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г.С. Сковороди, Національним технічним університетом «ХПІ», Харківським авіаційним університетом ім. Жуковського, Харківським національним університетом внутрішніх справ з питань проведення профорієнтаційної роботи. перепідготовки педагогічних кадрів ліцею.

Також колектив ліцею співпрацював з КВНЗ ХАНО з питань проведення курсової перепідготовки, що є необхідною умовою професійного розвитку педагога.

Робота із зверненнями громадян з питань діяльності закладу освіти.

Відповідно до функціональних обов'язків організація, ведення діловодства та відповідальність за збереження документів за звернення громадян покладається на директора ліцею.

Затверджено графік прийому громадян адміністрацією ліцею відповідно до своїх повноважень, який оприлюднено на сайті закладу. Переважна більшість звернень у 2022/2023 н.р. надходила на електронну пошту закладу, особисті повідомлення та під час особистих телефонних дзвінків, що обумовлено військовим станом та безпековою ситуацією у країні.

У 2022/2023 навчальному році в основному звернення громадян були пов'язані з організацією освітнього процесу, прийомом до ліцею, вибуттям учнів; переведенням із класу до класу, з групи до групи; відносин між учнями; працевлаштування, профорієнтація, укладання договорів про співпрацю з ВНЗ та іншими закладами освіти; організація гурткової та виховної роботи у ліцею, індивідуального навчання.

Запитів та скарг від громадян про надання інформації відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» у 2022/2023 н.р. не надходило.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Ізюмська територіальна громада до вересня 2022 року була окупована. Після деокупації міста проведено перевірку і документальне підтвердження активів і майна закладу (інвентаризацію). За підсумками інвентаризації встановлено, що майно ліцею було знищено та є непоодинокі факти крадіжок майна закладу. По встановленим фактам надіслано заяву до правоохоронних органів.

З метою створення інформаційного середовища для роботи вчителів матеріально-технічна база закладу поповнилася сучасними девайсами, а саме, було отримано 24 хромбуки та десять ноутбуків за освітніми державними програмами, 7 ноутбуків у вигляді спонсорської допомоги від громадської організації «ОСВІТОРІЯ». Для навчання здобувачів освіти отримано 10 планшетів, які надавалися дітям у тимчасове користування.

Планові заходи щодо виконання поточного ремонту та заходи по підготовці матеріально-технічної бази закладу не здійснювались протягом навчального року у зв'язку з тим, що будівля закладу потребує відновлення та проведення капітального ремонту, що були спричинені військовими діями.

Бюджет закладу складається із державного фінансування (заробітна плата педагогічних працівників), фінансування з міського бюджету (оплата праці інших працівників ліцею, оплата енергоносіїв), коштів спеціального фонду закладу, благодійні внески. Протягом вересня 2022 року по травень 2023 року на потреби закладу було виділено кошти для оплати документів про освіту випускникам 9-х та 11-х класів у сумі 2783 грн.00 коп. Утримання прилеглої території закладу (покіс трави) здійснювався силами працівників закладу.

Управлінські рішення та їх реалізація

Більшість моїх управлінських рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, намагаюся створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як директор ліцею, у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування, у тому числі з використанням мобільних додатків. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим, я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. Користуючись нагодою хочу подякувати членам адміністрації закладу, педагогічному колективу за високий професіоналізм та результативність адміністративної роботи.

Узагальнивши результати своєї роботи на посаді директора Ізюмського ліцею №3 та освітньої діяльності, що була реалізована колективом Ізюмського ліцею №3 я намагалася визначити недоліки і проблеми, назвати успіхи та перемоги, що дозволять нам напрацювати низку нових освітніх завдань у 2023/2024 н.р. Переконана, що все це ми зможемо зробити

лише разом, в одній єдиній команді, удосконалюючи свою педагогічну майстерність та управлінську діяльність.

Маю перед собою головне завдання: перетворити освіту в Ізюмському ліцею №3 на освіту, яка буде формувати людину з новою ментальністю, що умітиме самостверджуватися, реалізовуватися в полікультурному просторі. Упевнена, що наш заклад у повній мірі продовжить будувати свою траєкторію розвитку, відповідно до визначених завдань, які за своєю суттю відповідають державній освітній політиці, безпековій ситуації у нашій державі та освітнім потребам Ізюмського ОТГ.

Попри те, що війна ввірвалася до нас, ЖИТТЯ не зупинилося - ми рухалися далі, доводячи власне і собі й цілому світу, що незламність духу, сила волі й бажання жити у вільній країні є сильнішими за чиєсь бажання зруйнувати мир. Я вкотре переконуюсь, що успіх керівника – це віддана праця колективу однодумців, разом з якими будь-який виклик можна здолати. Один у полі не воїн...

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!!!