

Затверджую
Директор Ізюмського ліцею № 3
Ю. ОЛЬХОВСЬКА
« 01 » 2021 року



**Порядок
застосування заходів виховного впливу
в Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради**

1. Цей Порядок визначає процедуру застосування заходів виховного впливу в Ізюмському ліцеї № 3.
 2. Заходи виховного впливу – заходи, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.
 3. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) застосовуються з метою:
 - 3.1. відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;
 - 3.2. недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування);
 - 3.3. загальної превенції випадків булінгу (цькування) в Ізюмському ліцеї № 3.
 4. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в Ізюмському ліцеї № 3, зокрема:
 - 4.1. мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;
 - 4.2. критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в Ізюмському ліцеї № 3 на черговому засіданні.
 5. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками Ізюмського ліцею № 3, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).
- Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) в Ізюмському ліцеї № 3 під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.

6. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у класі, в якому стався випадок булінгу (цькування), здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог (за наявності) Ізюмського ліцеї № 3, зокрема:

6.1. діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки; розробку програми реабілітації для потерпілого (жертви) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;

6.2. розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;

6.3. консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу; розробку профілактичних заходів.

У разі відсутності практичного психолога та соціального педагога в закладі освіти супровід застосування заходів виховного впливу у класі, в якому стався випадок булінгу (цькування), здійснюють працівники служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.