**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

З**авдання ІІ етапу ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2018/2019 навчальному році**

(листопад 2018 р.)

**5 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &ucy; &vcy;&iukcy;&ncy;&ocy;&chcy;&ocy;&kcy; &tcy;&acy;&rcy;&acy;&scy;&ucy; &shcy;&iecy;&vcy;&chcy;&iecy;&ncy;&kcy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; | *Уявіть, що Ви зустрілися з Тарасом Шевченком зараз, у ХХІ столітті. Про що б запитали поета і що б йому розповіли?* |

**Напишіть невелике оповідання, у якому розкажіть про Вашу уявну зустріч із великим Кобзарем.**

Обсяг – 0,5 – 1 сторінка.

**Придумайте заголовок до оповідання. У роботі використайте епітети, порівняння, зменшувально-пестливі слова та окличні речення (не менше 2).** **18 б.**

**(*12 – за зміст і мовне оформлення; 6 – за заголовок, використання епітетів, порівнянь, зменшувально-пестливих слів та окличних речень.***

**Максимальна кількість балів – 18**

**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

З**авдання ІІ етапу ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2018/2019 навчальному році**

(листопад 2018 р.)

**6 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &ucy; &vcy;&iukcy;&ncy;&ocy;&chcy;&ocy;&kcy; &tcy;&acy;&rcy;&acy;&scy;&ucy; &shcy;&iecy;&vcy;&chcy;&iecy;&ncy;&kcy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; | *Кобзарю! Знов до тебе я приходжу, бо ти для мене совість і закон…  Ліна Костенко* |

**На основі поданої вище цитати Ліни Костенко та вивчених творів Т.Шевченка напишіть твір-роздум «Шевченко в моєму житті».**

Обсяг – до 1,5 сторінки.

**У творчій роботі використайте діалог або пряму мову. Уведіть у речення 2–3 доречні фразеологізми.**

**18 б.** ***(12 – за зміст і мовне оформлення; 3 – за використання діалогу чи прямої мови, 3 – фразеологізмів)***

**Максимальна кількість балів – 18**

**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

З**авдання ІІ етапу ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2018/2019 навчальному році**

(листопад 2018 р.)

**7 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &ucy; &vcy;&iukcy;&ncy;&ocy;&chcy;&ocy;&kcy; &tcy;&acy;&rcy;&acy;&scy;&ucy; &shcy;&iecy;&vcy;&chcy;&iecy;&ncy;&kcy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; | *Поміркуйте над словами Олеся Гончара:*  *«Шевченко – це той, хто живе в кожному з нас. Він – як сама душа нашого народу, правдива і щира…».* |

**Напишіть невеликий твір-сповідь, розкрийте в ньому зміст народного прислів’я «Слово Тараса – України мудрість і окраса».**

Обсяг – 1 – 1,5 сторінки.

**У творчій роботі використайте прості речення, ускладнені поширеними звертаннями (2–3). Уведіть у речення 3–4 доречні фразеологізми.**

**18 б. *(12 – за зміст і мовне оформлення; 3 – за використання речень, ускладнених поширеними звертаннями, 3 – фразеологізмів)***

**Максимальна кількість балів – 18**

**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

З**авдання ІІ етапу ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2018/2019 навчальному році**

(листопад 2018 р.)

**8 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &ucy; &vcy;&iukcy;&ncy;&ocy;&chcy;&ocy;&kcy; &tcy;&acy;&rcy;&acy;&scy;&ucy; &shcy;&iecy;&vcy;&chcy;&iecy;&ncy;&kcy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; |  |

**Напишіть лист уявному другові, який живе не в Україні. У листі розкажіть про своє знайомство з творчістю Тараса Шевченка, додавши роздуми про те, як вплинули на Вас твори Кобзаря.**

Обсяг – 1,5-2 сторінки.

**У творчій роботі використайте 2–3 доречні фразеологізми, по 2 дієприкметникові й дієприслівникові звороти. 18 б.**

***(12 – за зміст і мовне оформлення; 6 – за використання фразеологізмів, дієприкметникових і дієприслівникових зворотів)***

**Максимальна кількість балів – 18**

**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

З**авдання ІІ етапу ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2018/2019 навчальному році**

(листопад 2018 р.)

**9 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &ucy; &vcy;&iukcy;&ncy;&ocy;&chcy;&ocy;&kcy; &tcy;&acy;&rcy;&acy;&scy;&ucy; &shcy;&iecy;&vcy;&chcy;&iecy;&ncy;&kcy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; | ***Віра Науменко писала: «Хто у світі знає Україну – той любить Тараса Шевченка, хто любить Тараса Шевченка – той знає Україну»*** |

**У формі твору в публіцистичному стилі доведіть або спростуйте цей вислів.**

Обсяг – до 2 сторінок.

**Проілюструйте висловлення цитатами (2–3) із вивчених творів Т.Шевченка. Використайте 2–3 доречні фразеологізми. Ускладніть речення риторичними звертаннями й питаннями (по 1–2).**

**18 б.** ***(12 – за зміст і мовне оформлення; 6 – за використання цитат, фразеологізмів, риторичних звертань і питань)***

**Максимальна кількість балів – 18**

**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

З**авдання ІІ етапу ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2018/2019 навчальному році**

(листопад 2018 р.)

**10 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &ucy; &vcy;&iukcy;&ncy;&ocy;&chcy;&ocy;&kcy; &tcy;&acy;&rcy;&acy;&scy;&ucy; &shcy;&iecy;&vcy;&chcy;&iecy;&ncy;&kcy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; |  |

**Напишіть адресовану вашим ровесникам передмову до сучасного видання «Кобзаря» Тараса Шевченка.**

Обсяг – 2 – 3 сторінки.

**Проілюструйте своє висловлення доречними прикладами з поетичних творів Т.Шевченка. У роботі використайте риторичні поширені звертання (3–4); речення, ускладнені порівняльними зворотами (2–3) і вставними словами (2–3).**

**18 б. *(12 – за зміст і мовне оформлення; 6 – за використання риторичних поширених звертань, речень, ускладнених порівняльними зворотами і вставними словами)***

**Максимальна кількість балів – 18**

**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

З**авдання ІІ етапу ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2018/2019 навчальному році**

(листопад 2018 р.)

**11 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &ucy; &vcy;&iukcy;&ncy;&ocy;&chcy;&ocy;&kcy; &tcy;&acy;&rcy;&acy;&scy;&ucy; &shcy;&iecy;&vcy;&chcy;&iecy;&ncy;&kcy;&ucy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; | *«*  *Нині Україна самостверджується для себе і для світу під знаком Шевченка, під знаком Шевченка наш народ повертає собі національну самосвідомість і гідність, хоче, як сказав Янка Купала, «людьми бути». А Шевченків ідеал – Україна великої сім’ї, «вольної, нової». Україна без зла», – писав Іван Дзюба.* |

**Напишіть есе** **«Україна без зла»,** **використавши приклади із суспільно-політичного життя й вивчених творів Кобзаря.**

**Доберіть епіграф.**

Обсяг – 2,5 – 3,5 сторінки.

**У творчій роботі використайте поширені прикладки (3–4), називні речення (2–3), складні речення з різними видами зв’язку (3–4).** **19 б. *(12 – за зміст і мовне оформлення; 1 – за епіграф; 6 – за використання поширених прикладок, називних речень, складних речень із різними видами зв’язку)***

**Максимальна кількість балів – 19**

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

**Завдання ІІ етапу XІX Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

(листопад 2018 рік)

**3 клас**

**1.** **Спишіть, вставляючи пропущені букви.**

*Духм\_яний, зна\_\_я, пр\_з\_дент, лист\_я, за\_ць, ш\_л\_стить, обли\_ч\_, ч\_тирнадцять, дж \_р\_ло, а\_рус.*

**4 бали**

**2. Запишіть речення, виправляючи помилки.**

*1. Серьожа, вимий пол.*

*2. Дежурний відкрив форточку.*

*3. Я вже рішив задачу і два приклада.*

*4. Мама випрала брюки, а я їх погладила.*

**8 балів**

3. **Запишіть речення, підкресліть основу речення, встановіть зв’язок слів у реченні.**

***Легкий вітерець колише золоте жито.***  
**6 балів**

**4. Запишіть подані слова у формі звертання.**

***Євген, Іринка, добродій, земля.***  
**2 бали**

**5. Прочитай початок тексту. Пофантазуй, що було далі. Запиши історію.**

*Якось у листопаді Наталка поверталась зі школи. У саду на чорній землі вона помітила...*

**12 балів**

**Всього 32 бали**

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

**Завдання ІІ етапу XІX Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

(листопад 2018 рік)

**4 клас**

**1. Доповніть речення порівняннями. Підкресліть слова, вжиті в переносному значенні.**

***Сонце ніжно голубило землю, як … . Озеро виблискує на сонці, ніби … . У краплі роси, наче …, красується небо. Озвався грім, ніби* … .**

**4 бали**

**2. Утворiть пари схожих за значенням фразеологiзмiв.**

*Байдики бити*

*замилювати очі*

*тинятися з кутка у куток*

*нi пари з вуст*

*водити за ніс*

*тримати язик за зубами.*

**6 балiв**

**3. Із поданих слів складіть і запишіть синонімічні ряди.**

***Сильний, журливий, дужий, задушевний, печальний, рослий, великий, сумний, високий, чуйний, сердечний, міцний.***

**12 балів**

**4. Прочитайте вірш. Виділені слова розберіть за будовою.**

*Ой весела вже* ***зима,***

***веселішої*** *нема,*

*грає срібними зірками,*

*в’ється синіми* ***димками*,**

снігомземлю ***обіймає.***

**Побудуйте слова за такими схемами:**

, , , . **8 балів**

5. **Напишіть есе на тему «За що я люблю (не люблю) осінь».  
                                                                                                      12 балів**

**Всього 42 бали**