

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Завдання для II (районного) етапу XXII Міжнародного конкурсу
з української мови імені Петра Яцика
(2021 р.)
3 клас

1. Склади й запиши розповідь (не менше 5 речень) за зачином і планом.

Їдальня для птахів

Петрик протягом літа й осені збирав зернята. З'їсть яблуко, а насіння вибере й сховає в торбинку. Вибирав зернята із дині та гарбуза.

А взимку Петрик...

План

1. Заготівля зернят.
2. Облаштування годівнички.
3. Підгодівля пташок.
4. Пташиний бенкет.
5. Вдячні пташки.

12 б.

1. Прочитай речення.

Маринка вчора самостійно готується до школи.

Перебудуй речення так, щоб у ньому було висловлене прохання _____

питання _____

4 б.

2. Спиши, добираючи з дужок таке слово, щоб утворилося стійке (фразеологічне) сполучення. З одним сполученням склади та запиши речення.

Зарубати на (колоді, носі, дереві),
напускати (риби, туману, диму),
скакати (на задніх лапах, по доріжці, на руках).

4 б.

3. Запишіть слова за алфавітом, поставте наголос.

Завдання, ведмідь, черговий, вересень, запитання, понеділок, четвер, килим, медаль, метро, неділя, червоний.

7 б.

5. Запиши слова у формі звертання. З одним із цих звертань склади й запиши речення.

синочок – _____ Марійка – _____
брат – _____ матуся – _____

5 б.

Загальна кількість балів – 32.

Критерії оцінювання

1. Завдання оцінюється 12 балами.
2. Правильно побудоване й записане речення – 2 бали. Усього – 4 бали.
3. Правильно утворене сполучення – 1 бал, речення – 1 бал. Усього – 4 бали.
4. Правильне розташування за алфавітом – 1 бал; правильно визначений наголос у слові – 0,5 бала (за 12 слів – 6 балів). Усього – 7 балів.
5. Правильно утворене звертання – 1 бал, правильно побудоване й записане речення – 1 бал. Усього – 5 балів.

За кожен орфографічний помилку на вивчені правила знімається 1 бал.

Загальна кількість балів – **32 бали.**

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Завдання для II (районного) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

(2021 р.)

4 клас

1. Склади висловлення (не менше 7 речень), яке б закінчувалося словами «Природа – найталановитіший художник!». Самостійно добери заголовок.

12 б.

2. Запиши 3 слова, які складаються з основи та нульового закінчення, і 3 слова, які складаються з основи та закінчення, вираженого звуками. Візьми до уваги, що основа кожного слова має складатися з кореня, префікса й суфікса. Познач будову всіх записаних слів.

12 б.

3. Від наведених слів відкинь лише один перший звук. Утворені слова запиши. З одним із слів склади питальне та спонукальне речення. Запиши їх.

Джміль, дзвін, щільний, яр.

6 б.

4. Поєднай дієслова з іменниками за змістом, утвори речення. Кожне речення пошир однорідними членами.

Обробляє, лікує, малює, пише.

Лікар, хлібороб, художник, письменник.

6 б.

5. Утвори словосполучення, зберігаючи зміст, так, щоб залежним словом був прислівник.

Ходити без взуття –

схопити, не захищаючи руки –

бігти, переганяючи один одного –

3 б.

Загальна кількість балів – 39.

Критерії оцінювання

1. Завдання оцінюється 12 балами.

2. Правильно дібране слово – 1 бал, правильно визначена будова слова – 1 бал. Усього - 12 балів.

3. Правильно утворене слово – 1 бал, правильно побудоване й записане речення – 1 бал. Усього – 6 балів.

4. Правильно поєднана пара слів – 0,5 балів, правильно утворене речення – 1 бал. Усього – 6 балів.

5. Правильно утворене словосполучення – 1 бал. Усього – 3 бали.

За кожен орфографічний помилку на вивчені правила знімається 1 бал.

Загальна кількість балів – 39 бали.

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Завдання для II (районного) етапу XXII Міжнародного конкурсу
з української мови імені Петра Яцика
(2021 р.)

5 клас

I. Напишіть твір з елементами опису природи на тему «Знов до мене осінь стука у вікно». (0,5 – 1 стор.)

12 б.

II. Допоможіть жабці дістатися до болітця, пам'ятаючи, що вона стрибає по клітинах

лише зі
словами,
у яких є
м'які
приголос
ні:

Запишіть маршрут (слова, по яких стрибала жабка).



вересень	річка	жаба	сонце
озеро	люди	небо	дощ
вода	місяць	зелень	земля



6б.

III. Поставте іменники в орудному відмінку однини. Визначте закінчення.

Дума, сміх, вежа, тінь, князь, душа, скриня, молодість.

4 б.

IV. Запишіть слова і словосполучення, виправивши помилки. З двома із словосполучень складіть речення.

Медаль за відвагу, газета день, київ, журнал однокласник, площа перемоги, вірш мені тринадцятий минало Т.Г. Шевченка.

2 б.

V. Спишіть речення, вставивши замість крапок додатки. Підкресліть підмети, присудки й додатки.

Виорав чоловік Посіяв на полі Виріс він славний і вкрився Сонечко світило на ... тепленько, хмарка кропила

6 б.

Максимальна кількість балів – 36 б.

**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Завдання для II (районного) етапу XXII Міжнародного конкурсу
з української мови імені Петра Яцика
(2021 р.)**

6 клас

I. Напишіть продовження історії про хліб:

Хліб – усьому голова. Без його запашної скоринки й сніданок здається несмачним. Кожна паляниця – це клопітка праця людей багатьох професій...

12 б.

II. Назвіть птахів, зображених на фото. Установіть відповідність між птахом і тим, що він робить. Запишіть.



Що робить птах:
кує
тьохкає
цвірінчить
щечече
курличе
каркає
стрекоче
воркує
кукурікає
кахкає

6 б.

III. Утворіть і запишіть від поданих іменників прикметники.

Сиваш, словак, Таганрог, Вільнюс, тунгус, Чорнухи, Прага, Калуш, Золотоноша, Париж.

5 б.

IV. Згадайте 4 фразеологізми зі словом “зуби”, запишіть і поясніть значення.

4 б.

V. Спишіть загадки, вставивши, де необхідно, пропущені букви чи апостроф.

У дужках запишіть відгадки.

1. Ішов довгов..яз і в с..рій з..млі зав..яз. 2. Стоїть в..рба с..р..д с..ла, ро..пустила гіл..я у кожне подвір..я. 3. В..сною з..являєт..ся, на зиму ховаєт..ся. 4. Не їст.., не п..є, а ходит.. і б..є. 5. Ой, за полем, за горами золота нагайка в..єт..ся. 6. Поля склян..і, дороги д..р..в..ян..і.

6 б.

Максимальна кількість балів – 33 б.

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Завдання для II (районного) етапу XXII Міжнародного конкурсу
з української мови імені Петра Яцика
(2021 р.)
7 клас

I. Напишіть свою історію за заданим початком:

Перший сніг цього року випав дуже рано, ще на початку листопада. Він був мокрим, липким і свого запаху ще не мав. Пахнув прілим листям, присохлими бур'янами й утомленим вітром, який завжди в лісі трохи розгублений, а часом і боязкий. Вибравшись ізранку зі своєї хатки на галявині в заростях терену, старанно замаскованої купою сухого гілляччя, їжак Петро зітхнув. Брудні клапті першого снігу скапували поміж гілок, навіваючи думки про застуду, ангіну й гірку мікстуру, яку доведеться пити, пропускаючи школу.

12 б.

II. Запишіть пари, з'єднавши уявними ниточками кульки-дієслова з іменниками в малюнках:



4 б.

III. Запишіть числа словами, розкриваючи дужки і ставлячи іменники в потрібній формі. Використовуйте різні розряди числівників.

3 (відро), 5 (ясла), 4 (товариш), 3 (дівчата), 6 (сани), 150 (гривня), 1/3 (група), 1/2 (книга), 100 (спортсмен), 7-еро (ягня).

5 б.

IV. Поясніть значення фразеологізмів, складіть з ними речення.

Вдарити по струні; дістати гарбуза; не йде на (в) душу; проситься на язик.

4 б.

V. Запишіть подані речення, поставивши розділові знаки. Зніміть ризику в словах або вставте пропущені букви. Підкресліть головні та другорядні члени.

1. По вул..ці йду і здаєт..ся уперше розплющ..в я очі на світ (О. Підсуха).
2. Не/можна кажуть людині помоло..шати, а подобрішати завжди можна (О.Гончар).
3. На/жаль світ побудований так, що щ..с..тя лю..ства здобуваєт..ся ціною ч..їхось страждань (О.Гончар).
4. І того можливо не/знайду я слова, щоб наш пр..красний осп..вати світ (М.Рильський).

8 б.

Максимальна кількість балів – 33 б.

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Завдання для II (районного) етапу XXII Міжнародного конкурсу
з української мови імені Петра Яцика
(2021 р.)
8 клас

I. Продовжте історію, доповнивши її власними роздумами:

Сива волосинка

*Маленький Михайлик побачив у косі матері три сиві волосинки.
- Мамо, у вашій косі три сиві волосинки, – сказав Михайлик.
Мама усміхнулась і нічого не сказала. Через кілька днів Михайлик побачив у материній косі чотири сиві волосинки.
- Мамо, – сказав Михайлик здивовано, – у вашій косі чотири сиві волосинки, а було три... Чого це посивіла ще одна волосинка?
- Від болю, – відповіла мати. – Коли болить серце, тоді й сивіє волосинка...
- А від чого ж у вас боліло серце?
- Пам'ятаєш, ти поліз на високе-високе дерево? Я глянула у вікно, побачила тебе на тоненькій гілці. Серце заболіло, і волосинка посивіла.
Михайлик довго сидів задумливий, мовчазний (В. Сухомлинський).*

12 б.

II. Відредагуйте речення.

1. Машина проїхала мимо нашого будинку на великій швидкості.
2. Нам ніщо не мішало зустрітись в другий раз.
3. У конкурсі могли приймати участь школярі всякого віку.

3 б.

III. Запишіть слова за допомогою фонетичної транскрипції. Порахуйте кількість звуків і букв у кожному слові.

Бадьорий, дзеленькнути, здається, розчесаний, лінощі, насіння.

6 б.

IV. Запишіть фразеологізми з 4 числівниками, поясніть їх значення.

4 б.

V. Визначте типи односкладних речень.

1. Сльозами горю не допоможеш.
2. Раптом повіяло прохолодою.
3. Чудова харківська осінь.
4. На станцію сходимо разом.

8 б.

VI. Запишіть речення, розставивши розділові знаки, вставивши пропущені букви і знявши ризик. Підкресліть головні та другорядні члени, надпишіть над кожним словом, якою частиною мови воно є.

По/обидв.. б..р..ги Раставиці через усю В..рбівку стел..т..ся сукупні городи та левади не/огоро..ж..ні т..нами. Один город од..іляєт..ся од другого тіл..ки рядком верб або межами. (І. Нечуй-Левицький)

4 б.

Максимальна кількість балів – 37 б.

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Завдання для II (районного) етапу XXII Міжнародного конкурсу
з української мови імені Петра Яцика
(2021 р.)
9 клас

I. Напишіть твір-роздум на тему “Користь читання: правда чи міф?”

12 б.

II. Поясніть колоритні українські слова, дібравши синоніми. Із двома складіть складносурядне речення.

Огрядний —
Ошатний —
Дошкульний —
Картатий —
Принадний —
Гаптований —

5 б. (3 б. за пояснення, 2 б. - речення)

III. Запишіть числа словами. Поставте отримані словосполучення в родовому відмінку.

6985 ящиків, 372 місяця.

4 б.

IV. Відредагуйте речення.

До нас часто приходять нові новобранці. Дбають, щоб овочі надходили в торговельну мережу в свіжому стані. Цей папір трохи синюватий. Будь-яку роботу він виконує швидко і при високій якості. На вулиці було чути крик дитячих голосів. Ці прилади надійніші і міцніші старих. Саме перше завдання – побудувати цю греблю за призначеним терміном.

7 б.

V. Визначте види односкладних речень.

1. Дихалося вільно, йшлося по землі легко 2. Ранком виведуть їх з казарми на двір 3. Стою — мов скеля непорушний 4. Дорога. Ранок. Тиша. 5. Той монастир недавно збудували. 6. З вогнем не жартуй. 7. Шануйте здобуте трудом поколінь. 8. Пахне кропом село, полином і катраном

8 б.

VI. Запишіть речення, розставивши розділові знаки, вставивши пропущені букви. Підкресліть головні та другорядні члени речення, надпишіть над кожним словом, якою частиною мови воно є.

І т..плом людс..ких сердец.. зігріте поколовши руки на ст...рні укладає в копи щедре літо п..р..виті со..нцем наші дні.

4 б.

Максимальна кількість балів – 40 б.

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Завдання для II (районного) етапу XXII Міжнародного конкурсу
з української мови імені Петра Яцика
(2021 р.)
10 клас

I. Напишіть есе на тему “Недоліки та переваги віртуального спілкування”

12 б.

II. Замініть популярні запозичення власне українськими словами: меседж, консолідація, баланс, лайк. **Складіть із ними речення.**

8 б.

III. Спишіть слова, знявши ризик чи вставивши знак або букву.

Народно/пісенний з/року/в/рік/, у/сто/крат, казна/перед/ким, Лук..ян, львів..янин, піран..я, відшліфован..ий, приї..жати, капуста..няк.

5 б.

IV. Відредагуйте речення.

1.Завод, виробляючий раніше воєнну техніку, поступово переходить на виготовлення товарів широкого вживання. 2. Позавчора я отримав повідомлення про грошовий перевод, але до цих пір не можу його отримати із-за поганої роботи пошти. 3. Висловлюючи своє відношення до подій у країні, він наголосив на тому, що вже давно слід приймати міри по налагодженню всіх галузей виробництва. 4.Грізно поблискуючи шаблею, кінь з вершником летів уперед. 5. На святкуванні ювілею школи, котре розпочалося рівно в сімнадцять годин, зібралося багато бувших випускників.

5 б.

V. Установіть відповідність між формою дієслова та прикладом:

<i>Форма дієслова</i>	<i>Приклад</i>
1 неозначена	А відчинено крамницю
2 особова	Б оформлений договір
3 дієприкметник	В ухвалили постанову
4 дієприслівник	Г відповідаючи на запит
	Д підписати наказ

4 б.

VI. Спишіть речення, розставляючи розділові знаки. Зробіть синтаксичний розбір, накресліть структурну схему речення.

Научи нас розуму земле рідна ньенько бо сліди безбатченків вітер занесе.
(В. Крищенко).

6 б.

Максимальна кількість балів – 40 б.

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Завдання для II (районного) етапу XXII Міжнародного конкурсу
з української мови імені Петра Яцика
(2021 р.)
11 клас

I. Напишіть есе на тему: “Пізнавши себе, ти пізнаєш світ” (Г. Сковорода)

12 б.

II. Визначте рід іменників:

Ярмарок, собака, прізвище, лівша, таксі, кольрабі, івасі, нежить, забіяка, кір, кахель, ківі, авеню, торнадо, боржомі, Баку.

8 б.

III. Запишіть подані слова, вставивши пропущені букви.

Л...сабон, П...ренеї, л...брет...о, Ел...ада, кур...оз, кл...матолог...я, ін...екц...я,
Х...юстон, адаж...о, адм...н...страція, вест...б...юль, д...ф...ренц...ал, міл...ярд, д...зель.

7 б.

IV. Перепишіть, вставляючи пропущені букви. Числа й скорочення запишіть повними словами, поставивши числівники в потрібному відмінку.

З...мля разом з 8 ін..шими планетами рухаєт..ся навколо ..онця. Відстань її до ..онця змінюєт..ся від 147,1 млн. кілометрів на початку січня до 152,1 млн. кілометрів на початку липня. П..ріод об..ртання Землі навколо нашого світила дорівнює 365,242 доби, а навколо своєї осі – 23 год. 56 хв. 5 сек.. Довж..на земного екватора вимірюєт..ся 40075704 м. Уся поверхня землі становить 510 млн. квадратних кілометрів, причому на 361, 1 млн. квадратних кілометрів її , тобто на 71 проценті, розіл..вся Світовий океан.

10 б.

V. З’ясуйте значення паронімів, з одним із них складіть складнопідрядне речення.

Коронний – коронарний; кримінальний – криміногенний; гуманний – гуманістичний; легальний – легалізований.

5 б.

VI. Запишіть речення, розставте розділові знаки, виконайте повний синтаксичний розбір речення.

Люблю вночі на небеса дивитись коли зірки немов бджолиний рій поблискують крильми і повен мрій виходить місяць як прадавній витязь. (Д. Павличко)

8 б.

Максимальна кількість балів – 50 б.