



УКРАЇНА

**ІЗЮМСЬКИЙ ЛЦЕЙ № 3
ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(ІЗЮМСЬКИЙ ЛЦЕЙ № 3)**

Код ЄДРПОУ 22664386

Н А К А З

30.04.2024

м.Ізюм

№193

**Про результати моніторингу
формування та забезпечення
реалізації політики академічної
добросесності**

Керуючись розділом 6 ст.43 Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до внутрішнього контролю у квітні 2024 року було проведено дослідження здобувачів освіти 5-11-х класів шляхом опитування щодо дотримання політики академічної добросесності (довідка додається). На основі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

- 1.Стан академічної добросесності в Ізюмському ліцеї №3 Ізюмської міської ради вважати задовільним.
- 2.Класним керівникам 5-11-х класів:
 - 2.1.Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти та батьків щодо дотримання академічної добросесності.
 - 2.3.Практикувати проведення заходів, що мають на меті роз'яснювальну роботу щодо недопущення проявів неупередженого ставлення до здобувачів освіти.
- 3.Педагогічному колективу :
 - 3.1.Дотримуватись принципів академічної добросесності відповідно до

Механізму забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Ізюмського ліцею №3 Ізюмської міської ради.

3.2.Тримати на особистому контролі дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, об'єктивно і неупереджено оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

3.3.Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до оволодіння системою знань, умінь і навичок, пропагувати вміння самостійно здобувати інформацію.

3.4.Забезпечити вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій, їх елементів, активних форм і методів навчання в практику викладання навчальних предметів.

4.Адміністрації ліцею:

4.1.Проводити роз'яснювальну та контролюючу роботу з педагогічним колективом щодо відповідальності педагогів за якість знань здобувачів освіти.

5.Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Ярославу СВИРИДОВУ.

Директор Ізюмського ліцею №3

Юлія ОЛЬХОВСЬКА

З наказом по Ізюмському ліцею №3 від 30.04.2024 №193 ознайомлені:

ДОДАТОК 1
до наказу по Ізюмському ліцею №3
від 30.04.2024 №193

ДОВІДКА

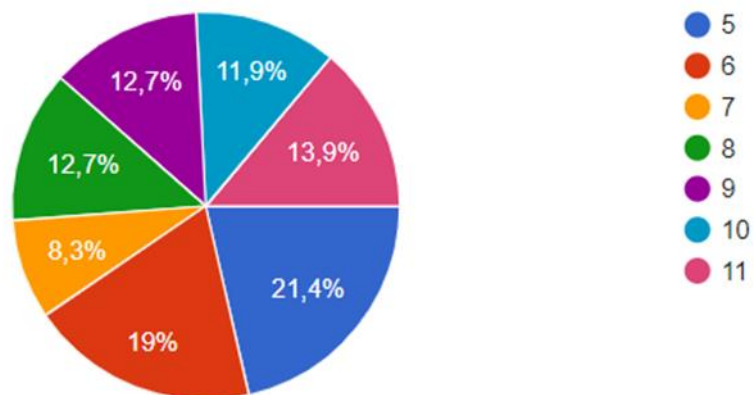
про результати моніторингового дослідження
формування та забезпечення реалізації академічної доброчесності учнів 5-
11-х класів Ізюмського ліцею №3

З метою встановлення норм та правил етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу адміністрацією закладу освіти у квітні 2024 року було проведено моніторингове дослідження стану дотримання академічної доброчесності, формування культури чесного та відповідального навчання у ліцеї, що є актуальною проблемою в умовах реформування освітньої системи та інформаційного буму. Для досягнення мети були поставлені завдання, які передбачали аналіз досліджуваної проблеми, обробку і узагальнення отриманих результатів. Надання рекомендацій з метою запровадження змін в освітньому процесі.

Програмою дослідження передбачалося анкетування учнів 5-11 класів. Опитування здійснювалося на основі сервісу Google диск за допомогою інструменту -форми Google. Учням було запропоновано пройти анонімне опитування, загалом в опитуванні взяли участь 252 учні 5-11-х класів.

В якому класі Ви навчаєтеся?

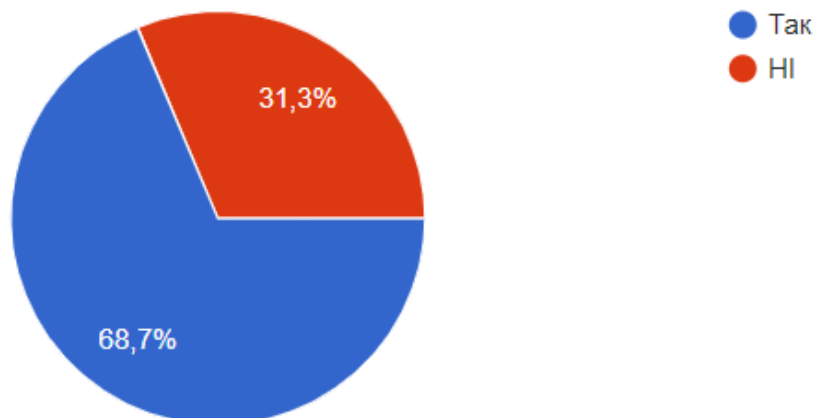
252 відповідей



Найбільшу активність в опитуванні виявили учні 5-х (21,4%) та 6-х (19%) класів, найменшу учні 7-х класів (8,3%).

Чи знаєте Ви, що таке «академічна доброчесність»?

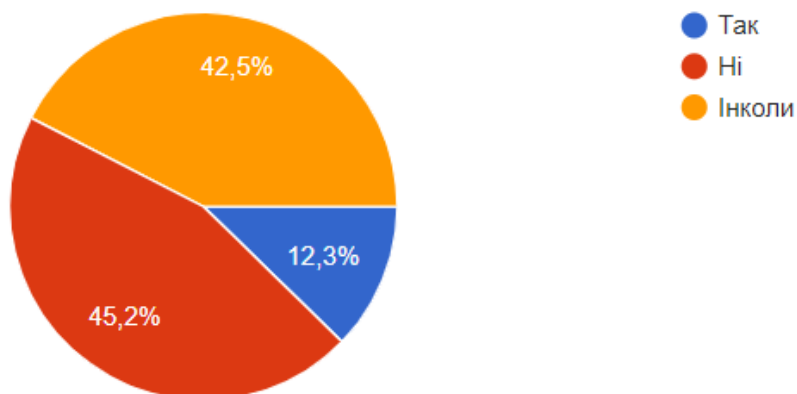
252 відповідей



На запитання «Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність» 68,7 % відповіли «Так», 31,3 «Ні». Це об'єктивно свідчить про те, що більшість вчителів закладу проводять роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо важливості дотримання академічної доброчесності.

Чи користуєтесь Ви посібниками ГДЗ заради покращення оцінки?

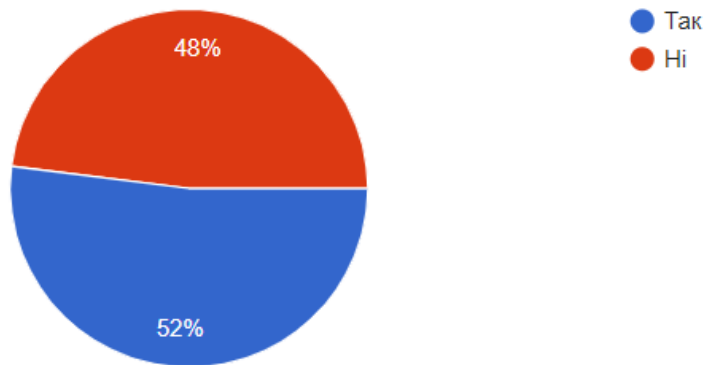
252 відповідей



На запитання «Чи користуєтесь Ви посібниками ГДЗ заради покращення оцінки» 42,5 % опитаних відповіли «Ні», 42,5 % відповіли «Інколи», що свідчить про порушення здобувачами освіти академічної доброчесності, як базового принципу взаємодії та використання плагіату.

Чи будете Ви скаржитися, якщо впізнаєте текст своєї роботи в роботі іншого учня/ учениці?

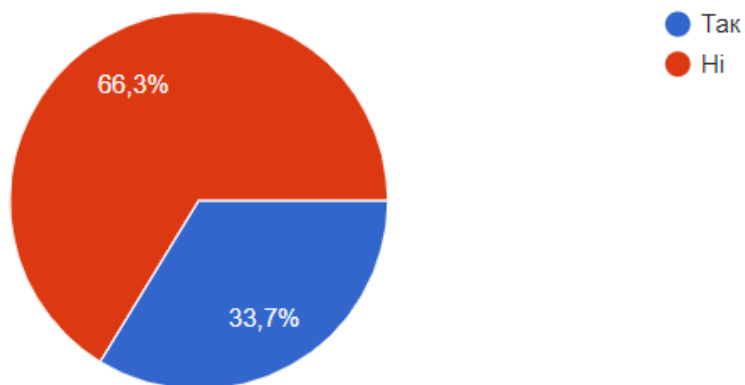
252 відповідей



На питання «Чи будете Ви скаржитися, якщо впізнаєте текст своєї роботи в роботі іншого учня/учениці 48 % респондентів відповіли «Так»,52% «Ні».

Чи були у Вас факти заниження оцінок через списування?

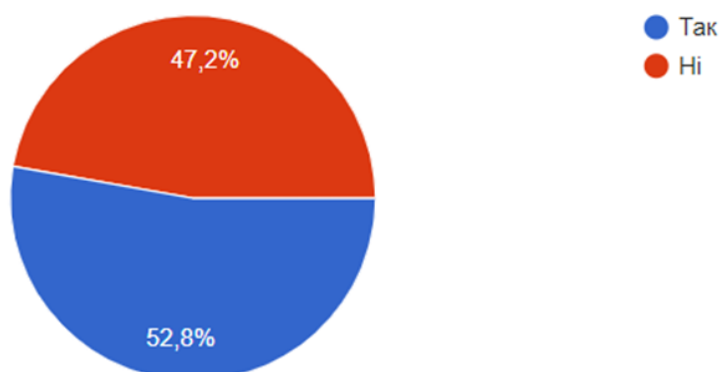
252 відповідей



На запитання «Чи були у Вас факти заниження оцінок через списування» 33,7 % респондентів відповіли «Так», 66,3% відповіли «Ні», що свідчить про недостатньо принципову позицію педагогів у виявленні фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти.

Чи потрібно, на Ваш погляд, вказувати посилання на джерело використаної Вами інформації?

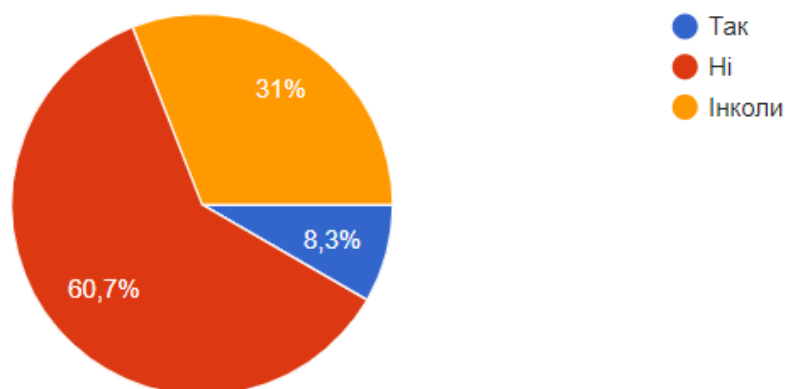
252 відповідей



На питання «Чи потрібно, на Ваш погляд вказувати посилання на джерело використаної Вами інформації», «так» відповіли 52,8%, «Ні»-47,2%.

Чи погоджуєтесь Ви, що підняти свій авторитет можна, якщо давати списувати товаришу/подрузі ?

252 відповідей



На запитання «Чи погоджуєтесь Ви, що підняти свій авторитет можна, якщо постійно давати списувати товаришу» більшість учнів відповіли «Ні» -60,7 %, 31% відповіли «Інколи», лише 8,3% відповіли «Так».

На підставі проведеного опитування рекомендовано:

- 1.Стан академічної доброчесності в Ізюмському ліцеї №3 Ізюмської міської ради вважати задовільним.
- 2.Класним керівникам 5-11-х класів:
 - 2.1.Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти та батьків щодо дотримання академічної доброчесності.

2.3. Практикувати проведення заходів, що мають на меті роз'яснювальну роботу щодо недопущення проявів неупередженого ставлення до здобувачів освіти.

3. Педагогічному колективу :

3.1. Дотримуватись принципів академічної доброчесності відповідно до Механізму забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Ізюмського ліцею №3 Ізюмської міської ради.

3.2. Тримати на особистому контролі дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, об'єктивно і неупереджено оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

3.3. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до оволодіння системою знань, умінь і навичок, пропагувати вміння самостійно здобувати інформацію.

3.4. Забезпечити вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій, їх елементів, активних форм і методів навчання в практику викладання навчальних предметів.

4. Адміністрації ліцею:

4.1. Проводити роз'яснювальну та контролюючу роботу з педагогічним колективом щодо відповідальності педагогів за якість знань здобувачів освіти.

Заступник директора з НВР

Ярослава СВИРИДОВА